### \*\*رحلة وليد في المركبة الفضائية\*\*

#### بداية القصة:

استيقظ وليد في صباح مشمس ليجد رسالة غامضة على مكتبه. كانت الرسالة من "مركز الفضاء العربي"، تدعوه للانضمام إلى رحلة استكشافية إلى الفضاء. قفز وليد من السعادة وجهز حقيبته، ثم توجه إلى المركز في مدينة الرياض حيث كانت المركبة الفضائية تنتظره.

#### المحطة الأولى: الاستعداد للانطلاق

عند وصوله إلى المركبة الفضائية، استقبله الروبوت "راشد"، مساعد قائد المركبة. قال له: "أهلاً بك يا وليد، نحن في حاجة إلى شجاعتك وذكائك لإنجاز هذه المهمة. سننطلق قريبًا! لكن عليك أن تختار كيف تريد أن تستعد لهذه الرحلة:"

- \*\*اختيار 1:\*\*

- \*\*(أ) التدريب على القيادة:\*\* إذا اختار وليد التدريب على القيادة، يقضي وقتًا في غرفة القيادة مع الكابتن "سامي"، ويتعلم كيفية استخدام الأزرار المختلفة والشاشات لمراقبة الكواكب والتحكم في المركبة. يصبح وليد ماهرًا في القيادة، ويتم تعيينه كمساعد قائد الرحلة.

- \*\*(ب) استكشاف المركبة بمفرده:\*\* إذا اختار وليد عدم التدريب والتجول في المركبة بمفرده، يذهب إلى غرفة الاستكشاف حيث يجد تلسكوبًا كبيرًا، ويستمتع بمشاهدة النجوم والكواكب عن قرب. يفوّت وليد وقت التدريب، وعندما يعود الكابتن سامي ليجده لم يتدرب، يشعر بخيبة أمل ويقرر طرد وليد من الرحلة.

#### المسار الأول: \*\*(إذا اختار الاستكشاف وطُرد من الرحلة)\*\*

يجد وليد نفسه خارج المركبة مع المتفرجين في المحطة الأرضية، يشاهد انطلاق المركبة الفضائية مع الجمهور. أمامه الآن عدة خيارات:

- \*\*اختيار 2:\*\*

- \*\*(أ) مشاهدة انطلاق المركبة والرضا:\*\* إذا اختار وليد مشاهدة المركبة وهي تنطلق، يشعر بالندم لأنه أضاع الفرصة بسبب عدم التزامه، لكنه يقرر الاستفادة من التجربة ويتعلم أهمية التحضير الجيد.

- \*\*(ب) الشعور بالغضب والمغادرة:\*\* إذا اختار وليد الابتعاد والشعور بالغضب، يضيع على نفسه فرصة مشاهدة انطلاق المركبة ويظل حزينًا ومتضايقًا طوال اليوم.

- \*\*اختيار 3:\*\*

يقرر أصدقاؤه الذهاب لعشاء في أحد المطاعم المطلة على البحر .

- \*\*(أ) حضور العشاء الجماعي مع أصدقائه:\*\* إذا اختار وليد الذهاب للعشاء مع أصدقائه، يتحدثون عن الرحلة وكيف كانوا يتمنون أن يكون معهم، يشعر وليد ببعض الراحة ويقرر أن يكون أكثر التزامًا في المستقبل.

- \*\*(ب) البقاء وحيدًا وعدم الحضور:\*\* إذا اختار وليد البقاء وحيدًا، يظل حزينًا ويشعر بالعزلة، لكنه يبدأ بالتفكير في كيفية تحسين نفسه لتحقيق أحلامه في المستقبل.

#### المسار الثاني: \*\*(إذا اختار التدريب على القيادة)\*\*

بعد تدريبه الناجح، يرافق وليد الكابتن سامي في غرفة القيادة ويشعر بالثقة والجاهزية. خلال الرحلة، يحدث عطل في نظام التوجيه، ويجب على وليد أن يتصرف بسرعة.

- \*\*اختيار 2:\*\*

- \*\*(أ) تعديل مسار المركبة بنفسه:\*\* إذا اختار وليد تعديل مسار المركبة بنفسه، ينجح في تجنب الاصطدام بأحد الأقمار الصغيرة، ويثبت كفاءته وشجاعته.

- \*\*(ب) طلب مساعدة الروبوت راشد:\*\* إذا اختار وليد طلب مساعدة الروبوت "راشد"، يتعاونان معًا في إصلاح العطل، ويشعر وليد بأهمية العمل الجماعي.

#### المحطة الثانية: الوصول إلى الكوكب الجديد

بعد تجاوز الأزمة، يصلون إلى محطة الفضاء العربية، حيث يتم تكليف وليد بمهمة خاصة. يجب عليه جمع عينات من كوكب غريب لم يتم اكتشافه من قبل.

- \*\*اختيار 3:\*\*

- \*\*(أ) النزول إلى الكوكب بنفسه:\*\* إذا اختار وليد النزول إلى الكوكب بنفسه، يجد نباتات غريبة وكائنات صغيرة تبدو ودودة. أثناء جمع العينات، يتعرض وليد لإصابة طفيفة من إحدى النباتات الشائكة، لكنه يعود إلى المركبة بأمان ويشعر بالفخر لأنه أنجز المهمة.

- \*\*(ب) إرسال الروبوت لاستكشاف الكوكب:\*\* إذا اختار وليد إرسال الروبوت لجمع العينات، يراقب من داخل المركبة بينما يجمع الروبوت عينات نادرة من التربة والنباتات. يتجنب وليد المخاطر لكنه يشعر بأنه لم يشارك في المغامرة بنفسه.

#### النهايات الثمانية:

1. \*\*نهاية 1:\*\* \*\*مشاهدة انطلاق المركبة والرضا - حضور العشاء:\*\* يشعر وليد بالسعادة لأنه تعلم درسًا مهمًا في الحياة، ويخطط للالتزام أكثر لتحقيق أحلامه المستقبلية.

2. \*\*نهاية 2:\*\* \*\*مشاهدة انطلاق المركبة - البقاء وحيدًا:\*\* يقرر وليد تحسين نفسه ليكون مستعدًا للفرص القادمة، ويعاهد نفسه ألا يفوت أي فرصة أخرى.

3. \*\*نهاية 3:\*\* \*\*الشعور بالغضب - حضور العشاء:\*\* يتعلم وليد من أخطائه، ويبدأ في تطوير نفسه ليكون قادرًا على تحقيق أحلامه في المستقبل.

4. \*\*نهاية 4:\*\* \*\*الشعور بالغضب - البقاء وحيدًا:\*\* يشعر وليد بالندم الكبير، لكنه يبدأ في وضع خطة لتطوير مهاراته من أجل المحاولة مرة أخرى في المستقبل.

5. \*\*نهاية 5:\*\* \*\*تعديل المسار بنفسه - النزول إلى الكوكب:\*\* يعود وليد إلى الأرض كبطل، حيث أنقذ الرحلة وجمع عينات من الكوكب، ويشعر بالفخر والشجاعة.

6. \*\*نهاية 6:\*\* \*\*تعديل المسار بنفسه - إرسال الروبوت:\*\* يشعر وليد بالنجاح، لكنه يود لو أنه استكشف الكوكب بنفسه. يتعلم أهمية التوازن بين الشجاعة والحذر.

7. \*\*نهاية 7:\*\* \*\*طلب مساعدة الروبوت - النزول إلى الكوكب:\*\* يعود وليد كبطل بعد أن أثبت شجاعته في النزول للكوكب وتعاونه مع الروبوت، ويشعر بقوة العمل الجماعي.

8. \*\*نهاية 8:\*\* \*\*طلب مساعدة الروبوت - إرسال الروبوت:\*\* يعود وليد بأمان ويشعر بالفخر لأنه اتخذ القرارات الصحيحة في وقت الأزمات، لكنه يدرك أن المغامرة الحقيقية تأتي بالتجربة والمخاطرة.

### العبرة من القصة:

تعلم وليد أن الشجاعة والمعرفة هما المفتاح لتحقيق أحلامه، وأن الالتزام بالتحضير الجيد يساعده على النجاح. كما أدرك أن الفضول غير المدروس قد يفوت عليه فرصًا مهمة، وأنه يجب عليه الاستفادة من الأخطاء والتعلم منها للمضي قدمًا.